

## **Аннотация к рабочей программе**

### **Разновозрастной группы (4-6 лет)**

Рабочая программа предназначена для организации образовательной деятельности с детьми разновозрастной группы (дети 4-6 лет). Рабочая программа составлена в соответствии с образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Итатский детский сад №4 «Дюймовочка» разработанной в соответствии с ФГОС ДОО с учётом Основной образовательной программы дошкольного образования и образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е.Вераксы, Т. С.Комаровой, М.А.Васильевой (Москва Мозаика-Синтез, 2019 год).

Рабочая программа составлена по образовательным областям: физическое развитие, социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Срок реализации Программы** — 1 год (2021 -2022 учебный год).

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду.

Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение на специальных занятиях, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

#### **Цель программы:**

- ✓ формирование общей культуры личности детей, поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей среднего дошкольного возраста средствами игры и всех форм познавательной деятельности.

#### **Задачи рабочей программы:**

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия
2. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей;
3. поддержка и развитие детской инициативности и самостоятельности в познавательной, исследовательской, коммуникативной, двигательной и творческой деятельности;
4. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
5. вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
6. вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать способности, творческий потенциал каждого ребенка в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.

Основной формой образовательной деятельности является занимательное дело, в процессе которого широко используются разнообразные игры, упражнения и игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

Знания, умения и навыки детей закрепляются в процессе повседневного общения с дошкольниками, во время прогулок, игр, самостоятельной деятельности.

Программа построена на *следующих принципах*:

- ✓ сохранение уникальности и самоценности детства. Этот принцип подразумевает полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- ✓ поддержка разнообразия детства. Программа рассматривает разнообразие как ценность, образовательный ресурс и предполагает использование разнообразия для обогащения образовательной деятельности;
- ✓ содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. Предусматривает активное участие всех субъектов образовательных отношений – как детей, так и взрослых;
- ✓ поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- ✓ сотрудничество Учреждения с семьей. Сотрудничество, кооперация с семьей, открытость в отношении семьи, уважение семейных ценностей и традиций, их учёт в образовательной работе являются важнейшим принципом образовательной программы. Сотрудники должны знать об условиях жизни ребенка в семье, понимать проблемы, уважать ценности и традиции семей воспитанников.
- ✓ индивидуализация дошкольного образования предполагает такое построение образовательной деятельности, которое открывает возможности для появления индивидуальной траектории развития каждого ребенка с характерными для данного ребенка спецификой и скоростью, учитывающей его интересы, мотивы, способности и возрастно-психологические особенности.
- ✓ возрастная адекватность дошкольного образования. Этот принцип предполагает соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития детей. Важно использовать все специфические виды детской деятельности (игру, коммуникативную и познавательно-исследовательскую деятельность, творческую активность, обеспечивающую художественно-эстетическое развитие ребёнка), опираясь на особенности возраста и задачи развития, которые должны быть, решены в дошкольном возрасте.
- ✓ Развивающее вариативное образование представляет ребенку возможность развиваться через разные виды деятельности с учетом его возможностей усвоения содержания, интересов, мотивов и способностей.
- ✓ учет этнокультурной ситуации развития детей.

Для реализации рабочих программ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение. Реализуется тесное взаимодействие с семьями детей по реализации рабочих программ.