

Аннотация к рабочей программе воспитателей

Второй группы раннего возраста (1,5-3 лет)

Рабочая программа по развитию детей второй группы раннего возраста разработана воспитателями в соответствии с: образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Итатский детский сад №4 «Дюймовочка» разработанной в соответствии с ФГОС ДОО с учётом Основной образовательной программы дошкольного образования и образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е.Вераксы, Т. С.Комаровой, М.А.Васильевой (Москва Мозаика-Синтез, 2019 год).

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми 1,5-3 лет и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Срок реализации Программы — 1 год (2021 -2022 учебный год).

Цель программы: Формирование общей культуры личности детей, поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей младшего дошкольного возраста средствами игры и всех форм познавательной деятельности.

Задачи реализации программы:

- ✓ сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, а также формирование ценности здорового образа жизни;
- ✓ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса;
- ✓ поддержка и развитие детской инициативности и самостоятельности в познавательной, коммуникативной и творческой деятельности;
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
- ✓ Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа построена на *следующих принципах:*

- ✓ сохранение уникальности и самоценности детства. Этот принцип подразумевает полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- ✓ поддержка разнообразия детства. Программа рассматривает разнообразие как ценность, образовательный ресурс и предполагает использование разнообразия для обогащения образовательной деятельности;
- ✓ содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. Предусматривает активное участие всех субъектов образовательных отношений – как детей, так и взрослых;
- ✓ поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- ✓ сотрудничество Учреждения с семьей. Сотрудничество, кооперация с семьей, открытость в отношении семьи, уважение семейных ценностей и традиций, их учёт в образовательной работе являются важнейшим принципом образовательной программы. Сотрудники должны знать об условиях жизни ребенка в семье, понимать проблемы, уважать ценности и традиции семей воспитанников.
- ✓ индивидуализация дошкольного образования предполагает такое построение образовательной деятельности, которое открывает возможности для появления

индивидуальной траектории развития каждого ребенка с характерными для данного ребенка спецификой и скоростью, учитывающей его интересы, мотивы, способности и возрастно-психологические особенности.

- ✓ возрастная адекватность дошкольного образования. Этот принцип предполагает соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития детей. Важно использовать все специфические виды детской деятельности (игру, коммуникативную и познавательно-исследовательскую деятельность, творческую активность, обеспечивающую художественно-эстетическое развитие ребёнка), опираясь на особенности возраста и задачи развития, которые должны быть, решены в дошкольном возрасте.
- ✓ Развивающее вариативное образование представляет ребенку возможность развиваться через разные виды деятельности с учетом его возможностей усвоения содержания, интересов, мотивов и способностей.
- ✓ учет этнокультурной ситуации развития детей.

Содержание рабочей программы включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа реализуется в период непосредственного пребывания ребенка в ДОУ. ОД осуществляется через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей при этом используются следующие формы работы: беседа, игра, педагогические ситуации, экспериментирование, поиск, праздник. Для реализации рабочих программ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение. Реализуется тесное взаимодействие с семьями детей по реализации рабочих программ.