

### **Аннотация к рабочей программе подготовительной к школе группы**

Рабочая программа подготовительной к школе группы охватывает возраст детей от 6 до 7 лет. Программа разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Итатский детский сад № 4 «Дюймовочка» общеразвивающего вида, основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Срок реализации - 1 год

Рабочая программа включает в себя возрастные и индивидуальные особенности контингента детей подготовительной группы, демографические особенности и группы здоровья детей данной возрастной группы. Программа обеспечивает развитие личности детей подготовительного к школе возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Содержание Программы в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Согласно рабочей программе воспитателя планирование образовательного процесса подразделяется:

- на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, элементарной трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной деятельности, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из различных материалов) (далее по тексту – «организованная образовательная деятельность»);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Реализовать программные требования педагогам помогает четкая структура рабочей программы, включающая в себя, организацию предметно-развивающей среды, планирование культурно-досуговой, совместной воспитателя и детей, а также самостоятельной деятельности детей, план взаимодействия с семьями воспитанников и в виде приложения паспорт группы (мониторинг, режим дня, режим двигательной активности, перечень основных видов организованной образовательной деятельности)