

## **Аннотация на рабочие программы воспитателей**

### **МБДОУ «Итатский детский сад №4 «Дюймовочка»**

Рабочие программы педагогов построены на основе учёта конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей каждой дошкольной группы. Создание индивидуальной педагогической модели образования осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Ведущие цели рабочих программ — формирование основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- ✓ патриотизм;
- ✓ активная жизненная позиция;
- ✓ творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- ✓ уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Программы построены на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлены на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. В Программах отсутствуют жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении.

Программы:

- ✓ соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ✓ сочетают принципы научной обоснованности и практической применимости,
- ✓ соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- ✓ обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- ✓ строятся с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ✓ основываются на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- ✓ предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках ООД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- ✓ предполагают построение образовательного процесса в дошкольных группах на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми и ведущим видом их деятельности является игра.

Содержание образовательной деятельности в программы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей:

- ✓ социально-коммуникативное развитие,
- ✓ познавательное развитие,
- ✓ речевое развитие,
- ✓ художественно-эстетическое развитие,
- ✓ физическое развитие.

Обязательная часть учебного плана составлена на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией - Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (в соответствии с ФГОС ДО) и обеспечивает обязательный объем знаний, умений, навыков детей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предполагает реализацию следующих парциальных программ:

- «Музыкальная страна» на основе программ «Ладушки» под редакцией М.Колтунова, И.А. Новоскольцева.
- «Ритмическая мозаика» под редакцией А.И.Буренина
- «Конструирование и художественный труд в детском саду» под редакцией Л.В.Куцаковой.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной.
- «Моя страна» патриотическое воспитание дошкольников под редакцией В. Натарова, Н. Капухина, Н. Фельдшерова.
- «Обучение грамоте» на основе программы «Русский язык» под редакцией В.Г.Горецкого, В.А. Кирюшкина, А.Ф.Шанько.
- «Физическая культура дошкольникам» под редакцией Л.Д. Глазырина.

Таким образом, воспитательно-образовательные отношения строятся с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей).



