

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Итатский детский сад № 4 «Дюймовочка»

Принято на Педагогическом совете
Протокол № 3
От
« 01 » февраля 20 24 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
 Л.А. Петрова
Приказ № 39
От « 01 » февраля 20 24 г.



Отчет
о результатах самообследования
деятельности МБДОУ «Итатский детский сад
№ 4 «Дюймовочка»
за 2023 год

Итатский 2024

Содержание

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Система управления организацией	4
1.3. Оценка образовательной деятельности	7
1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	11
1.5. Оценка кадрового обеспечения... ..	12
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	13
1.7. Оценка материально-технической базы... ..	14

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Итатский детский сад №4 «Дюймовочка» за 2023 год	16
2.2. Выводы.....	18

I. Аналитическая часть
1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Итатский детский сад №4 «Дюймовочка»

Сокращенное официальное наименование: МБДОУ «Итатский детский сад №4 «Дюймовочка».

Место нахождения: 652245, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, Тяжинский район, пгт. Итатский, ул. Партизанская, 1

Контактный телефон: 8 - (384-49) 91-1-14

Дата создания учреждения: 01.10.1980 г.

e-mail: itatdyimowochka@mail.ru

Ф. И. О. заведующего: Петрова Лариса Александровна

Режим работы: пятидневная рабочая неделя

График работы ДОУ: понедельник-пятница с 7:30 до 19:30, выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни

Информация об учредителе:

Полное наименование	ФИО руководителя	Должность руководителя	Место нахождения	Адрес сайта	Контактные телефоны	Контактные адреса эл. почты
Администрация Тяжинского муниципального района в лице Управления образования	Коренькова Наталья Владимировна	Начальник Управления образования	652240, Российская Федерация, Кемеровская область, Тяжинский район, пгт Тяжинский, ул. Советская,4	uo.ucoz.net	8(38449)29-0-01	tqn_uo@mail.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 16091 от 26.05.2016 г. выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области бессрочно.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Взаимодействие с организациями-партнерами:

Социальные партнеры:

- ДЮЦ;
- ДК.

1.2. Система управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель Учреждения – заведующий МБДОУ. В соответствии с Уставом, в структуру управления образовательной организацией входят следующие коллегиальные органы: Педагогический совет, Совет родителей, Общее собрание трудового коллектива.

Органы управления, действующие в МБДОУ

	Наименование органа	функции
1.	Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование организации,

		утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.
2.	Педагогический совет	<p>- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;</p> <p>разрабатывает образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования;</p> <p>рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования педагогических работников (повышения квалификации профессиональной переподготовки);</p> <p>организует выявление, обобщение, внедрение педагогического опыта;</p> <p>заслушивает отчёты Руководителя о создании условий для реализации образовательных программ;</p> <p>выполняет иные функции в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения.</p>
3.	Общее собрание работников	<p>- обсуждает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему для внесения их на утверждение Учредителю в порядке, установленном настоящим Уставом;</p> <p>- обсуждает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, в том числе Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;</p> <p>-обсуждает коллективный договор, может обсуждать и принимать рекомендации по любым вопросам, отнесённым к компетенции Учреждения.</p>

4.	Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - принимает участие в обсуждении локальных нормативных актов Учреждения, касающихся взаимодействия с родительской общественностью, решение вопроса о внесении в них необходимых изменений и дополнений; - принимает информации, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, о ходе реализации образовательных программ, о результатах готовности детей к обучению по образовательным программам начального общего образования; - заслушивает доклады, информации представителей организаций, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране жизни и здоровья детей; - оказывает помощь Учреждению в работе с неблагополучными семьями; - принимает участия в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении; - вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении;
----	-----------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> - содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении – родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.; - оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы Учреждения, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности; - привлекает внебюджетные средства для финансовой поддержки Учреждения; - вносит предложения администрации Учреждения о поощрении наиболее активных представителей родительской общественности.
--	--	--

Вывод:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и работников Учреждения. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1. 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательная деятельность регламентируется утвержденной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Итатский детский сад №4 «Дюймовочка» (утв. Пр №49 от 31.08.2023 г.), разработанной в соответствии с ФГОС ДО на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 22.11.2022 г №1028).

В МБДОУ реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество освоения ОП ДО подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В отчетном году МБДОУ посещало 51 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ сформировано 3 группы общеразвивающей направленности.

Наименование групп	Нормативная наполняемость по СанПиН	Фактическая наполняемость
1 младшая	24	21
старшая	25	16
подготовительная	25	14
ИТОГО	74	51

В отчетном году воспитанников с ОВЗ в ДОУ не было.

Образовательная деятельность организована согласно локальным нормативным актам, утвержденным заведующим МБДОУ:

- Годовой календарный учебный график;
- Учебный план;
- Режим дня;
- Расписание образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в режиме 5-дневной рабочей недели (понедельник-пятница).

Дополнительное образование.

Дополнительные платные образовательные услуги в 2023 году в МБДОУ не оказывались.

Дополнительное образование осуществляется на договорной основе с учреждениями дополнительного образования.

Охват воспитанников 5-7 лет системой дополнительного образования в 2023 году - 100%.

Учреждение, студии	2020	2021	2022	2023
«ДЮОЦ»	41	35	24	20

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Педагогическая диагностика развития ребенка является первым уровнем системы оценки качества и осуществлялась в 2023 г. с использованием методического пособия Н. В. Верещагиной «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации», в котором представлена модель педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития ребенка 2-7 лет. Данная система содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать его (посредством индивидуальных образовательных маршрутов) для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания ООП ДО.

Для получения объективной информации педагогами использовались следующие методы:

- наблюдение (в процессе образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в игровых ситуациях);
- беседы;
- проблемные (диагностические ситуации);
- анализ продуктов детской деятельности.

Диагностика проводится в начале и конце учебного года, результаты диагностики фиксируются в таблицах, анализируются, обобщаются.

Результаты освоения ООП за последние 3 года в динамике по образовательным областям:

ОО	2021 год	2022 год	2023 год
Познавательное развитие	88,4%	91,5%	88,3%
Речевое развитие	88,3%	85,75%	81,8%

Физическое развитие	89,6%	96%	96,5%
Художественно-эстетическое развитие	94,5%	96%	96,5%
Социально-коммуникативное развитие	96%	96,5%	97%

Выводы: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ. Отрицательная динамика по ОО «Речевое развитие» и ОО «Познавательное развитие» сложилась за счет невысокого уровня освоения программы в младшей и средней группах. Основная причина низкого освоения ООП: особенности развития, не регулярное посещение ДОУ, дети начали посещать МБДОУ со 2 половины учебного года.

В мае 2023 года была проведена диагностика готовности выпускников ДОУ к обучению в школе в количестве 27 воспитанников. Предпосылки учебной деятельности сформированы на высоком и среднем уровне. Выпускники МБДОУ готовы к обучению в школе.

В 2023 году воспитанники Учреждения имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, олимпиадах и др.

Воспитательная работа

МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Для выбора стратегии воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
полная	34	82,9%
неполная	7	17,1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	14,6%
Два ребенка	19	46,3%
Три и более ребенка	16	39,1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- групповые родительские собрания, консультации, семинары, мастер-классы;
- выставки совместных работ;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных образовательных и творческих проектах.

В детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) по обучению, воспитанию, присмотру и уходу. Родители (законные представители) получают информацию по запросу, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания воспитанников в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

МБДОУ утвержден локальный нормативный акт «Положение о внутренней системе качества образования МБДОУ «Итатский детский сад №4 «Дюймовочка».

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Выпускники старшей и подготовительной групп показали высокие и средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года Воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В проведении оценки качества образовательной деятельности принимают участие родители (законные представители) воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательной деятельности в МБДОУ.

В период с 16.10.2023 г. по 31.10.2023 г. проводилось анкетирование родителей,

получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 99,1 %;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 99,3%;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 99%;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 99,1%;
- Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 99,5%.

Анализ анкетирования родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Вывод: В МБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества образования, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности.

1.5 Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано сотрудниками на 100%, согласно штатного расписания.

Всего в МБДОУ работает 20 человека (из них 17 по основным должностям, 3 внешних совместителя):

- административно – управленческий персонал – 1 человек;
- педагогический персонал – 7 человек (1 внешний совместитель);
- учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 12 человек (2 внешних совместителя).

Педагогические кадры МБДОУ (на 31 декабря 2023 г.)

Должность	Количество
1.Логопед/Старший воспитатель	1
2. Музыкальный руководитель	1
3.Воспитатель	6
Итого	8

100% педагогических работников МБДОУ прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В 2023 году прошли процедуру аттестации 1 педагог на соответствие высшей квалификационной категории. На отчетный период практически все педагоги прошли аттестацию и имеют категорию.

Педагоги МБДОУ являются постоянными участниками конкурсов различного уровня, лауреатами и победителями муниципальных и Всероссийских (заочных) конкурсов.

Методическая работа была направлена на обеспечение развития кадрового потенциала в процессе внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования через повышение квалификации на курсах; прохождение процедуры аттестации, использование активных форм методической работы, участие в конкурсах профессионального мастерства.

При планировании и проведении методической работы в Учреждении отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы, взаимопосещения, тренинги и др.

В 2023 году на базе детского сада работала опорно-методическая площадка «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с историческими традициями и событиями России в условиях реализации ФГОС ДО».

В течение отчетного периода было проведено 1 заседание ОМП. Было проведено в очном-заочном формате, в рамках которых было проведено 5 учебно-методических мероприятий, из них 2 открытых просмотра (2 в видеоформате), 3 мастер-класса. В рамках работы ОМП, свой опыт работы представили 5 педагогов ДОУ.

Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе опорно-методической площадки, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, раздаточным и демонстрационным наглядно-дидактическим материалом для организации образовательного процесса, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, педагогической литературы, серии демонстрационных картин, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО.

В групповых комнатах оформлены мини-библиотеки, книжные уголки для воспитанников.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- 2 ноутбука для управленческой деятельности;
- 1 принтер (черно-белый);

На всех ПК установлена операционная система «Windows» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;
- вести учёт рабочего времени (табеля), формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса.

У МБДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт <https://itatdyimowochka4.samomu.ru>, аккаунты в социальных сетях <https://ok.ru/itatskydet>, <https://vk.com/itatdyimowochka4>.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi.

Вывод: В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для управленческого персонала, но не для педагогического.

1.7. Оценка материально-технической базы

МБДОУ находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена деревянным забором.

Общая площадь зданий и помещений составляет 567,2 кв.м.

Образовательный процесс осуществляется на площади 300,6 кв.м.

Общая площадь оборудованных участков 783,5 кв.м.

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации основной общеобразовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- медицинский блок;

- музыкально-физкультурный зал;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей - 3;
- помещения, обеспечивающие быт (пищеблок, прачечная, продуктовый склад);
- участки для прогулок детей с теньевыми навесами – 3.

Все помещения дошкольного учреждения оборудованы в соответствии с санитарными нормами и их назначением.

Медицинский блок. В состав медицинского блока входят: кабинет медицинской диетической сестры, процедурный кабинет, изолятор, массажный кабинет. Здесь своевременно оказывается первая доврачебная медицинская помощь, медицинские осмотры врачами, антропометрические измерения.

Музыкально-физкультурный зал. Для организации музыкальной деятельности в зале имеется фортепиано, аудио и видео техника, детские музыкальные инструменты. Для организации образовательного процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам. Для реализации двигательной деятельности и физического развития зал оснащен в соответствии с СанПиН СП 2.4.3648-20. Имеется стенка для лазания, гимнастические скамейки, маты, ребристые доски, баскетбольные кольца, канат, кольца, мячи, гимнастические палки, гантели, обручи, тренажеры и другой спортивный инвентарь.

В музыкально-физкультурном зале проводятся музыкальные и физкультурные занятия, праздники, развлечения, физкультурные досуги, спектакли.

Групповые комнаты эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В ДОУ 3 групповых помещений, в состав каждого из которых входят: приемная, буфетная, туалет, игровая и спальная комнаты. Все спальни оборудованы стационарными кроватями с жестким ложе. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная.

Участок озеленен деревьями и кустарниками, имеются газон и цветники. На групповых площадках есть теньевые навесы, песочницы, домики, скамейки, цветники.

Пищеблок соответствует требованиям СанПиН. Расположен на первом этаже здания. Обеспечен необходимыми наборами оборудования: холодильные шкафы – 3 шт., морозильная камера – 1 шт., электроплиты – 1 шт., электрическая мясорубка - 1 шт., протирачная машина – 1 шт., водонагреватель на 50 л. – 1 шт.

Прачечная оборудована: стиральная машина с автоматическим управлением (на 5 кг) – 1 шт. , электроутюг – 1 шт., гладильная доска – 1 шт., швейная машинка – 1 шт.

В течение 3 года были проведены следующие работы:

- сезонное озеленение прогулочных участков;
- частичная замена песка в песочницах;

- косметический ремонт групповых помещений, музыкально-физкультурного зала, пищеблока, коридора 1 этажа;
- пополнена развивающая предметно-пространственная среда возрастных групп (игры, игрушки, конструкторы, наглядно-дидактический материал, раздаточный материал для занятий);
- приобретена методическая литература и наглядно-дидактические пособия, соответствующие ФГОС ДО и ФООП ДО;

Вывод : Материально – техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Условия организации образовательной деятельности улучшаются, а материально – техническая база пополняется.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2. 1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ИТАТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №4 «ДЮЙМОВОЧКА» ЗА 2023 ГОД

(Утв. Приказом министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	51 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	51 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	30 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	51 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	51 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/ 0%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 33,3 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 66,7 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 66,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	4 человек/ 66,7 %
1.8.2	Первая	1 человека/ 16,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 16,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 16,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 16,7%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	6/51 человек/ 8,5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	(совмещенный физкультурно- музыкальный зал)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да (3)

2.2. Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Итатский детский сад №4 «Дюймовочка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

