



УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления образования
Администрации Тяжинского
муниципального округа
Н.В. Коренькова
« 03 » 09 2020 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

№ _____

1. Общие сведения об объекте (краткая характеристика объекта)

- 1.1. Наименование (вид) объекта: детский сад
- 1.2. Адрес объекта ул. Партизанская, 1, пгт Итатский, Тяжинский район, Кемеровская область, 652245, Российская Федерация
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание 2-этажное, 567,2 кв. м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 3840 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1979 год, капитального ремонта/реконструкции нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых работ: капитальный ремонт- нет; реконструкция-нет; строительство нового здания -нет; текущего- 2020 год

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения) – полное и краткое наименование (согласно Уставу)
 - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Итатский детский сад №4 «Дюймовочка».
 - МБДОУ «Итатский детский сад №4 «Дюймовочка»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): ул. Партизанская, 1, пгт. Итатский, Тяжинский район, Кемеровская область, 652245, Российская Федерация
- 1.8. Основание для пользования объектом - оперативное управление
- 1.9. Форма собственности - государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность - муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация Управление образования Администрации Тяжинского муниципального округа
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, координаты для связи 652240, Кемеровская область - Кузбасс, Тяжинский район, пгт Тяжинский, ул. Советская, д.4.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1. Вид (или тип) объекта: образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг реализация основной образовательной программы дошкольного образования
- 2.3. Форма оказания услуг: на объекте
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: (К, О-н, О-в, С-п, С-ч, Г-п, Г-ч, У) / нет)¹⁹ инвалиды с нарушениями опорно –двигательного аппарата; нарушениями зрения; нарушениями слуха.
- 2.6. Участие в исполнении ИПРА инвалида / ребенка-инвалида нет

3. Состояние доступности объекта и услуг

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

нет

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 Расстояние до объекта от остановки транспорта - 500 м

- 3.2.2 Время движения (пешком) - 10 мин
 3.2.3 Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути нет
 3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые
 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: визуальная
 3.2.6 Перепады высоты на пути: нет
 Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3. Организация доступности объекта и услуг для инвалидов – форма обслуживания

№	Категория инвалидов	Варианты организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах - колясках	ВНД
3	с нарушением опорно – двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушением зрения	ВНД
5	с нарушением слуха	ВНД
6	с нарушением умственного развития	ВНД

*- указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД
2	Вход (входы) в здание	ВНД
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	ВНД
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД

*** указывается:

- ДП-В доступно полностью всем;
- ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно;
- ДЧ-В - доступно частично всем;
- ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);
- ДУ – доступно условно;
- ВНД – временно недоступно.

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ

4. Управленческое решение

4.1. Работы по обеспечению доступности объекта и предоставляемых услуг*

№	Основные структурно – функциональные зоны объекта	рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	капитальный ремонт
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	текущий ремонт
6	Система информации и связи (на всех зонах)	капитальный ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	капитальный ремонт
8	Все зоны и участки	нуждаются в улучшении доступности

*- указывается один из вариантов (видов работы): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: 2020- 2032 г.г. в рамках исполнения Плана мероприятий

4.3. Ожидаемые результаты (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступность входа в здание (установление «Кнопка вызова для инвалидов»), доступность путей внутри здания для слабовидящих.

4.4. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ

5. Особые отметки

Информация о доступности объекта и предоставляемых услуг размещена на:

- Сайте организации (адрес) <http://itatdyimowochka4.samomu.ru>

ПРИЛОЖЕНИЯ к Паспорту доступности объекта и услуг:

1. Результаты обследования на предмет доступности объекта и услуг от « 03 » 09 2020г.

2. План мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг («дорожная карта») от « 03 » 09 2020г.

Комиссия, проводившая обследование и составление Паспорта доступности

Председатель


(подпись)

Бовкунова О.П., заведующий ДОУ

Члены комиссии

(подпись)



Васильева С.О., воспитатель, председатель ПК


(подпись)

Петрова Л.А. заведующий хозяйством

Согласованно
Начальник УО
Н.В. Коренькова
«08» 09 2020г.

Утверждаю
заведующий МБДОУ «Итатский детский сад №4
«Дюймовочка»
О.П. Бовкунова
«08» 09 2020 г.



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («дорожная карта»)
по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг в
муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности «Итатский
детский сад №4 «Дюймовочка»
на 2020–2032 годы.**

I. Общие положения

1. План мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по эстетическому направлению развития воспитанников «Итатский детский сад № 4 «Дюймовочка», пгт Итатский Кемеровской области направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту МБДОУ (далее - объект) и предоставляемым на нем услугам (далее - услуги) в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

2. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;
- полноценная интеграция инвалидов в общество.

3. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2020 - 2032 годов);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

4.Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту МБДОУ «Итатский детский сад №4 «Дюймовочка» и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;
- проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

6. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам, в том числе:

- адаптация объекта с учетом реконструкции или капитального ремонта для обеспечения доступа инвалидов к объекту и услугам;
- отсутствие или неполная оснащенность объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанных с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие паспорта доступности объекта, содержащего решения об объеме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов;
- отсутствие в административных регламентах государственных услуг (в

должностных инструкциях работников) положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

- «Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей, предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- принятие МБДОУ «Итатский детский сад №4 «Дюймовочка» нормативных правовых документов, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов;
- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам;
- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

7. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный № 30038);

- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

- Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «САНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;

- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты») МБДОУ «Итатский детский сад №4 «Дюймовочка»

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» – 2020–2032 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2032 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

II. Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объекта МБДОУ Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объекта МБДОУ «Итатский детский сад №4 «Дюймовочка» и услуг в сфере образования и услуг в сфере образования

№ п/п	Наименование условий доступности для инвалидов объекта и услуг	Значение показателей (по годам)												Управленческое решение	
		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031		2032
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	
1.	Актуализация и разработка локальных нормативных актов ДОУ, регламентирующих работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	Приведение нормативных правовых документов в соответствие с требованиями законодательства в области образования, в том числе в части обеспечения состояния доступности услуги ОО для инвалидов
2.	Создание постоянно действующей Комиссии по делам инвалидов и лиц с ОВЗ	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	Приказ ДОУ
3.	Создание Комиссии по обследованию и паспортизации доступности	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	Приказ ДОУ

объектов и предоставляемых услуг																
4. Адаптация официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	Внесение изменений в структуру сайта
5. Планируемое проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам, начиная с 1 июля 2020г.	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	Ходатайство о выделении средств	
6. Наличие доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги (наличие архитектурных преобразований на объекте: установлен пандус, расширены дверные проемы и т.д.) на начало 2021 г.	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	Ходатайство о выделении средств	
7. Предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	Ходатайство о выделении средств	
8. Предоставление,															Ходатайств	

	когда это возможно необходимых услуг по месту жительства инвалида	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	д а	д а	о выделении средств	о
9.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования, в том числе наличие:	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	д а	д а	Ходатайств о выделении средств	о
	9.1. выделение стоянок автотранспортных средств для инвалидов	н е т	н е т	н е т	н е т	д а	д а	д а	д а	д а	д а	д а	д а	д а	Ходатайств о выделении средств	о
	9.2. наличие адаптированного лифта	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	д а	д а	Ходатайств о выделении средств	о
	9.3. наличие поручней	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	д а	д а	Ходатайств о о выделении средств	о
	9.4. наличие на входе пандуса	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	д а	д а	Ходатайств о о выделении средств	о
	9.5. предусмотрена подъемная платформа (аппарель)	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	д а	д а	Ходатайств о о выделении средств	о
	9.6. наличие раздвижной двери	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	д а	д а	Ходатайств о о выделении средств	о
	9.7. наличие доступных входных дверей	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	д а	д а	Ходатайств о о выделении средств	о
	9.8. наличие доступных	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	д	д	Ходатайств о	о

	санитарно – гигиенических помещений	е т	е т	е т	е т	е т	е т	е т	е т	е т	е т	е т	а	а	выделении средств
	9.9. достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	д а	д а	Ходатайств о о выделении средств
1 0	Наличие (приобретение) специального оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (места предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	д а	д а	Ходатайств о о выделении средств
1 1	Наличие помещений объекта, на которых обеспечен доступ к оказанию услуг инвалидам	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	н е т	д а	д а	Ходатайств о о выделении средств
1 2	Наличие в организации утвержденного Паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	Приказ ДОУ

1 3	Количество услуг, предоставляемых на объекте в сфере образования с использованием русского жестового языка, и/ или организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика (при необходимости)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	Договора
1 4	Доля работников, предоставляющих услуги инвалидам и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации, от общего числа работников, предоставляющих услуги	0 %	1 0 %	1 0 %	1 0 %	1 0 %	1 0 %	1 0 %	1 0 %	1 0 %	1 0 %	1 0 %	1 0 %	1 0 %	1 0 %	Проведение инструктажа
1 5	Количество услуг, предоставляемых на объекте инвалидам, с сопровождением ассистента – помощника (при необходимости)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	Изменение штатного расписания
1 6	Количество услуг на объекте в сфере															Изменение штатного расписания

	образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютера (при необходимости)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
17	Информационное сопровождение «дорожной карты» - организация проведения разъяснительных работ в трудовых коллективах, публикации в СМИ, размещение информации в сети Интернет, проведение семинаров и других мероприятий	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	Публикации в СМИ, размещение информации на сайте МБДОУ «Игатовский детский сад № 4 «Дюймовочка», проведение семинаров и других мероприятий
18	Наличие на объекте специально отведенного места для размещения собаки – проводника (при посещении объекта инвалида по зрению)	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	Ходатайство о выделении средств
19	Предоставление на бесплатной основе учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	По мере поступления средств
20	Обеспечение прохождения														Приказ по ДОУ

курсов подготовки повышения квалификации педагогов специалистов, работающих сопровождающи х детей инвалидов	и	и	-	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	--

**Результаты обследования на предмет доступности объекта и услуг для инвалидов и других МГН
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Итатский детский сад №4 «Дюймовочка»**

4552245, Кемеровская область – Кузбасс, Тяжинский район, пгт. Итатский, ул. Партизанская, 1

Мел/п	Структурно-функциональные зоны и элементы	Значимые барьеры для инвалидов и МГН* (физические, информационные, организационные)	Предложения по созданию условий доступности объекта и услуг (до реконструкции / капитального ремонта):		Состояние доступности соответствующей зоны		
			Неотложные мероприятия (1 этап)	Отложенные мероприятия (2 этап)	на момент обследования	после 1-го этапа	после 2-го этапа
1	Территория, прилегающая к зданию	- Отсутствует контрастная и тактильная направляющая на путях движения. - Отсутствие парковки для транспорта инвалидов - Не заасфальтирована поверхность	нет	- Нанесение контрастной и тактильной направляющей на путях движения. - Организация парковки для транспорта инвалидов - Заасфальтировать поверхность	ДУпп -К ДУпп -О-н ДУ -О-в ВНД -С-п ДУпп -С-ч ДУ -Г-п ДУ -Г-ч ДП -У ДУпп -Г-ч ДУпп -Г-ч ДП -У	ДУпп -К ДУпп - О-н ДУ -О-в ДУпп -С-п ДУпп -С-ч ДУпп -Г- п ДУпп -Г- ч ДП -У	ДЧ -К ДЧ -О-н ДЧ -О-в ДЧ -С-п ДЧ -С-ч ДЧ -Г-п ДЧ -Г-ч ДП -У
2	Вход в здание - Установлен пандус с поручнями - Входная дверь шириной в просвете 120 см - Дверь из тамбура в пути	- Отсутствие контрастной полосы перед ступенью крыльца за 0,8 м до подъема - Отсутствие	- Нанесение контрастной полосы перед ступенью крыльца за 0,8 м до подъема	- Установить информацию об ОСИ со стороны дверной ручки с дублированием рельефными	ДУпп -К ДУпп -О-н ДУпп -О-в ДУпп -С-п ДУпп -С-ч ДУпп -Г-п ДУпп -Г-ч	ДУпп -К ДУппОн ДУпп -О-в ДУпп -С-п ДУпп -С-ч ДУпп -Г-п ДУпп -Г-ч	ДП -К ДЧ -О-н ДЧ -О-в ДЧ -С-п ДЧ -С-ч ДЧ -Г-п ДЧ -Г-ч

	шириной	полосы перед дверью за 0,6 м до входа	полосы перед дверью за 0,6 м до входа	контрастной полосы перед дверью за 0,6 м до входа	полосы перед дверью за 0,6 м до входа	полосы перед дверью за 0,6 м до входа	полосы перед дверью за 0,6 м до входа	ДП-У	ДП-У
	<p>в просвете 120 см</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наклеена контрастная маркировка на прозрачное дверное полотно - Организована ситуационная помощь 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие обозначения перепеда высоты (5 см) в тамбуре - Отсутствие козырька на пандусе - Отсутствие информации об ОСИ - Отсутствие поручней на крыльце 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие информации об ОСИ - Отсутствие поручней на крыльце 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие обозначения перепеда высоты (5 см) в тамбуре - Отсутствие козырька на пандусе - Отсутствие информации об ОСИ - Отсутствие поручней на крыльце 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие обозначения перепеда высоты (5 см) в тамбуре - Отсутствие козырька на пандусе - Отсутствие информации об ОСИ - Отсутствие поручней на крыльце 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие обозначения перепеда высоты (5 см) в тамбуре - Отсутствие козырька на пандусе - Отсутствие информации об ОСИ - Отсутствие поручней на крыльце 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие обозначения перепеда высоты (5 см) в тамбуре - Отсутствие козырька на пандусе - Отсутствие информации об ОСИ - Отсутствие поручней на крыльце 	ДП-У	ДП-У
3	Пути движения внутри здания	<ul style="list-style-type: none"> - Не организовано размещение комплексной системы информации от входа на пути движения внутри здания к целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям - Отсутствие визуального и акустического оповещения - Отсутствие визуальной и тактильной направляющих на полу - Наличие 	<ul style="list-style-type: none"> - Нанесение визуальной и тактильной направляющих на полу 	<ul style="list-style-type: none"> - Организовать размещение комплексной системы информации от входа на пути движения внутри здания к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям - Установка сигнализации визуального и акустического оповещения - Приобретение съемного пандуса - Обеспечение допуска 	<ul style="list-style-type: none"> - Организовать размещение комплексной системы информации от входа на пути движения внутри здания к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям - Установка сигнализации визуального и акустического оповещения - Приобретение съемного пандуса - Обеспечение допуска 	<ul style="list-style-type: none"> - Организовать размещение комплексной системы информации от входа на пути движения внутри здания к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям - Установка сигнализации визуального и акустического оповещения - Приобретение съемного пандуса - Обеспечение допуска 	<ul style="list-style-type: none"> - Организовать размещение комплексной системы информации от входа на пути движения внутри здания к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям - Установка сигнализации визуального и акустического оповещения - Приобретение съемного пандуса - Обеспечение допуска 	<ul style="list-style-type: none"> - Организовать размещение комплексной системы информации от входа на пути движения внутри здания к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям - Установка сигнализации визуального и акустического оповещения - Приобретение съемного пандуса - Обеспечение допуска 	<ul style="list-style-type: none"> - Организовать размещение комплексной системы информации от входа на пути движения внутри здания к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям - Установка сигнализации визуального и акустического оповещения - Приобретение съемного пандуса - Обеспечение допуска

		<p>проводника на объект, организация для нее место ожидания</p>			<p>проводника на объект, не организованно для нее место ожидания</p>	<p>20 см - Не обеспечен допуск собаки-проводника на объект, не организованно для нее место ожидания</p>		
4	<p>Зоны целевого назначения здания -Размещена информация о помещении на стене со стороны верхней ручки на высоте 1,4 до 1,75 см с дублированием рельефным шрифтом (приемная) - Кабинетная форма обслуживания, приспособлен для инвалидов</p>	<p>- Отсутствие рельефной полосы за 0,6 м перед дверью - Ширина дверного проема не соответствует нормативу 80 см - Отсутствие знака доступности помещения</p>	<p>- Согласование отклонения от норматива ширины дверного проема с ООИ</p>	<p>- Нанесение рельефной полосы за 0,6 м перед дверью</p>	<p>ДУ-пп -К ДУ-пп -О-н ДУ-пп -О-в ДУ-пп-С-п ДУ-пп -С-ч ДУ-пп -Г-п С-ч ДП -Г-п ДУ-пп -Г-ч ДП -У Г-ч ДП -У</p>	<p>ДУ-пп -К ДУ-пп -О-н ДУ-пп -О-в ДУ-пп-С-п ДУ-пп -С-ч ДУ-пп -Г-п ДУ-пп -Г-ч ДП -У</p>	<p>ДУ-К ДУ-О-н ДУ-О-в ДУ-С-п ДУ-С-ч ДП -Г-п ДП -Г-ч ДП -У</p>	
5	<p>Санитарно-гигиенические помещения :</p>	<p>- Ширина дверного проема не соответствует нормативу 80 см - Отсутствует информация о помещении на стене со стороны верхней ручки на высоте 1,4 до 1,75 см с дублированием рельефным шрифтом - Отсутствует кнопка вызова</p>	<p>- Согласование отклонения от норматива ширины дверного проема с ООИ - Размещение информации о помещении на стене со стороны верхней ручки на высоте 1,4 до 1,75 см с дублированием рельефным шрифтом</p>	<p>- Установка кнопки вызова персонала - Установка поручней у раковины и унитаза - Оборудовать крепления для костылей и тростей</p>	<p>ВНД -К ДУ-пп-О-н О-н ДУ-пп-О-в ДУ-пп-С-п ДУ-пп -С-ч ДУ -Г-п ДУ -Г-ч ДП -У</p>	<p>ВНД -К ДУ-пп-О-н О-н ДУ-пп-О-в ДУ-пп-С-п ДУ-пп -С-ч ДУ -Г-п ДУ -Г-ч ДП -У</p>	<p>ДУ-К ДУ-О-н ДУ-О-в ДУ-С-п ДУ-С-ч ДП -Г-п ДП -Г-ч ДП -У</p>	

6	<p>поручней у раковины и унитаза</p> <p>- Отсутствие крепления для костылей и тростей</p> <p>- Отсутствие комплексной системы информации от входа на территорию, на всех зонах объекта</p> <p>Система информации на объекте</p> <p>- Сайт организации адаптирован с учетом особенностей восприятия</p>	Нет.	<p>- Организация размещения комплексной системы информации от входа на территорию, на всех зонах объекта</p> <p>- Развитие сайта организации, отражение на нем состояния доступности</p>	<p>ДУпп -К</p> <p>ДУпп-О-н</p> <p>ДЧ -О-в</p> <p>ДУпп-С-п</p> <p>ДУ -С-ч</p> <p>ДЧпп -Г-п</p> <p>ДЧ -Г-ч</p> <p>ДП -У</p>	<p>ДУпп -К</p> <p>ДУпп-О-н</p> <p>ДЧ -О-в</p> <p>ДУ -С-ч</p> <p>ДЧ -О-в</p> <p>ДУпп-С-п</p> <p>С-п</p> <p>ДУ -С-ч</p> <p>ДЧпп -Г-п</p> <p>ДЧ -Г-ч</p> <p>ДП -У</p>	<p>ДУ -К</p> <p>ДУ -О-н</p> <p>ДП -О-в</p> <p>ДЧ -С-п</p> <p>ДЧ -С-ч</p> <p>ДУ -Г-п</p> <p>ДУ -Г-ч</p> <p>ДП -У</p>	
7	<p>Пути движения к объекту</p> <p>от остановки</p> <p>- ближайшая остановка общественного транспорта «Автовокзал», -наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути</p> <p>-расстояние до объекта от остановки транспорта 150 м</p> <p>-время движения (пеш.)- 5мин</p>	<p>- Отсутствие информации на пути следования к объекту</p>	<p>Организационные мероприятия по решению вопроса доступности пути к объекту от ближайшей остановки общественного транспорта</p>	<p>ДУим-К</p> <p>ДУим-О-н</p> <p>ДУим -О-в</p> <p>ДУим-С-п</p> <p>ДУим-С-ч</p> <p>ДУим -Г-п</p> <p>ДУим -Г-ч</p> <p>ДУим -У</p>	<p>ДУим -К</p> <p>ДУим -О-н</p> <p>ДУим -О-в</p> <p>ДУим -С-п</p> <p>ДУим -С-ч</p> <p>ДУим -Г-п</p> <p>ДУим -Г-ч</p> <p>ДУим -У</p>	<p>ДУ -К</p> <p>ДУ -О-н</p> <p>ДЧ О-в</p> <p>ДУ-С-п</p> <p>ДУ-С-ч</p> <p>ДЧ -Г-п</p> <p>ДЧ -Г-ч</p> <p>ДЧ -У</p>	

Прошито и
пронумеровано
19 листов
Заведующий МБДОУ

С. П. Бобкушева