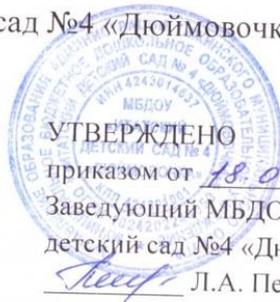


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Итатский детский сад №4 «Дюймовочка»

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
Совета МБДОУ «Итатский
детский сад №4 Дюймовочка»
Протокол от 18.01.2022 г. № 1



УТВЕРЖДЕНО
приказом от 18.01.2022 г. № 50
Заведующий МБДОУ «Итатский
детский сад №4 «Дюймовочка»
Л.А. Петрова

Согласовано с Советом родителей
Протокол № 1
От «18» 01 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ,
закрепляющее порядок обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренное обучение

1. Настоящее положение устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в МБДОУ «Итатский детский сад № 4 «Дюймовочка» (далее – ДОУ).
2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
 - федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155);
 - Уставом ДОУ.
3. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в ДОУ на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.
4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.
5. Основной целью реализации индивидуального учебного плана, в том числе

ускоренное обучение, является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одаренных воспитанников (талантов), воспитанников с ОВЗ, иных воспитанников посредством выбора оптимального набора учебных курсов, модулей, темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

6. Достижение основной цели индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение в ДООУ при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных целей реализации индивидуального учебного плана.

6.1. Создание условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования для несовершеннолетних воспитанников, родители (законные представители) которых выразили желание:

- ускоренного освоения образовательных программ воспитанниками;
- достижения высоких результатов по направлениям развития личности.

6.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям воспитанников в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

7. Основными задачами индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения, являются:

- поддержка одаренных воспитанников;
- поддержка воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- поддержка воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение преемственности начального и дошкольного образования;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ начального общего образования;

– обеспечение доступа к дополнительному образованию воспитанников с дезадаптацией в рамках большого коллектива, воспитанников, имеющих ограничения по здоровью.

При принятии настоящего локального нормативного акта, в соответствии с ч.3 ст.30 ФЗ «Об образовании в РФ», учитывается мнение, родительского комитета родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников 2 п.23 ст.2 ФЗ «Об образовании в РФ»

8. Основными принципами индивидуального учебного плана в ДОУ являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

9. Структура индивидуального учебного плана определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований ФГОС дошкольного образования.

10. Содержание индивидуального учебного плана должно:

- обеспечивать преемственность содержания основной образовательной программы ДОУ,
- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,
- отражать специфику и традиции ДОУ,
- удовлетворять запросы участников ДОУ.

11. Индивидуальные учебные планы, в том числе ускоренное обучение, разрабатываются с участием родителей (законных представителей) несовершеннолетнего воспитанника, в соответствии со спецификой и возможностями ДОУ.

12. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на отдельные обязательные занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);

- на введение занятий, обеспечивающих различные интересы воспитанников.

13. При разработке индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения, участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей, а именно:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

14. Условия реализации индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения, дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, установленным федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

15. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, разрабатывается для отдельного воспитанника или группы воспитанников на основе учебного плана ДООУ.

16. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) несовершеннолетнего воспитанника об обучении по индивидуальному учебному плану.

17. Индивидуальные учебные планы, в том числе ускоренное обучение, могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

18. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) образовательной деятельности.

19. Организационные механизмы, реализуемые в ДООУ в целях обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение:

19.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в ДООУ с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, относятся:

- информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетнего воспитанника о праве воспитанника на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение;
- ознакомление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего воспитанника с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме в ДООУ;
- разработка основной образовательной программы дошкольного образования, включающих в качестве механизма их реализации индивидуальные учебные планы, в том числе ускоренное обучение;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение;
- разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом, в том числе ускоренное обучение;
- организация обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в строгом соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- работа внутри педагогического коллектива ДООУ по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение.

20. Организационные процедуры, формирующие индивидуальный учебный план включают:

- анкетирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, по итогам которого воспитатель готовит соответствующий документ заказа на индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение;

- проведение при необходимости консультаций для родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников;

- оформление заявления, так как перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего воспитанника.

В заявлении должен быть указан срок, на который воспитаннику предоставляется индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, а также могут содержаться пожелания родителей (законных представителей) несовершеннолетнего воспитанника по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных курсов, сокращение сроков освоения основной образовательной программы и др.). Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, оформляется приказом заведующего ДООУ.

Проект индивидуального учебного плана обсуждается и утверждается педагогическим советом.

Расписание образовательной деятельности составляется с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПиН) и ресурсных возможностей ДООУ.

21. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения:

21.1. В ДОО родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

21.2. При желании родителей (законных представителей) несовершеннолетнего воспитанника осуществлять обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в ДОО разрабатывается индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, в соответствии с настоящим Положением.

21.3. При составлении индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение, педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) несовершеннолетнего воспитанника ознакомиться с:

- основной образовательной программой дошкольного образования ДОО;
- предлагаемым ДОО учебным планом;
- порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.

21.4. На основании полученной информации родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника приступают к выбору занятий, форм работы с ребёнком, соответствующих содержанию основной образовательной программы дошкольного образования, для включения в индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение.

21.5. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, педагогический работник ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего воспитанника.

21.6. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение, с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами ДООУ, с другой стороны.

21.7. После согласования окончательный вариант учебного плана передаётся лицу, ответственному в ДООУ за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение.

21.8. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, согласовывается ответственным лицом в ДООУ за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов и утверждается заведующим ДООУ.

21.9. Выбор занятий, форм работы с ребенком для включения в индивидуальный учебный план осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального учебного плана, определяемых ДООУ с учётом личностных особенностей воспитанника, а так же с учётом особенностей конкретного индивидуального учебного плана.

21.10. ДООУ может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

21.11. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливаются приказом руководителя ДООУ.

21.12 Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

22. Ответственность:

22.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение, несут участники

образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

22.2. В ДОУ приказом заведующего ДОУ назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов. 3 ч.4 ст.42 ФЗ «Об образовании в РФ».

22.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение, в ДОУ:

22.3.1. Назначается приказом заведующего.

22.3.2. Обеспечивает:

- организацию работы в ДОУ по информированию родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение, прежде всего, одарённых воспитанников и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение, прежде всего, одарённых воспитанников и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию работы с педагогическими работниками ДОУ по составлению и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение, в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- контроль за соответствием индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение, федеральным государственным образовательным стандартам;
- контроль за реализацией индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение;

- организацию использования необходимых форм реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение, в ДООУ;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение;
- анализ работы в ДООУ по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение, и представление его результатов органам управления ДООУ;
- решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией индивидуальных планов, в том числе ускоренное обучение, в ДООУ.

22.3.3. Руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- приказами и распоряжениями руководителя ДООУ;
- уставом ДООУ и принятыми в нём локальными нормативными актами;
- настоящим Положением.

24. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы ДООУ в соответствии с индивидуальным учебным планом, в том числе ускоренное обучение, осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

25. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение, воспитанников.

26. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренное обучение, воспитанников, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).