

Рассмотрено на
Педагогическом совете
Протокол № 1
от «18» 01 2022г


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Итатский детский сад № 4
«Дюймовочка»
Петрова Л.А. Петрова
Приказ № 30
от «18» 01 2022 г

Согласовано с Советом родителей
Протокол № 1
От «18» 01 2022г.

**Положение
о планировании воспитательно-образовательной деятельности в
МБДОУ «Итатский детский сад № 4 «Дюймовочка»**

пгт. Итатский 2022г.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает систему планирования воспитательно – образовательной деятельности в МБДОУ «Итатский детский сад №4 «Дюймовочка» (далее – Положение), единые требования к форме и содержанию планирования образовательной работы в ДОУ с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой основной образовательной программы.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ "Об образовании РФ», приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", СанПиН 2.4.1.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом ДОУ, ООП ДОУ.
- 1.3. Планы воспитательно- образовательной деятельности с детьми в группах дошкольного возраста являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым педагогом ДОУ.
- 1.4. План воспитательно-образовательной деятельности в возрастных группах- это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.
- 1.5. План воспитательно-образовательной деятельности - это документ, определяющий основное содержание образования по каждой образовательной области на каждый день работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО, региональным компонентом, приоритетным направлением ДОУ.
- 1.6. Настоящее Положение принимается педагогическим советом ДОУ и утверждается приказом заведующего ДОУ.

2. Цели и задачи:

- 2.1. Обеспечение выполнения основной образовательной программы ДОУ в каждой возрастной группе в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).
- 2.2. Осуществление педагогами эффективного систематического и последовательного взаимодействия с воспитанниками, родителями (законными представителями)(участниками образовательных отношений).

3. Принципы планирования

- 3.1. Учет педагогических условий: возрастного состава группы, условий развития детей.

- 3.2. Взаимосвязь воспитательной и образовательной деятельности по основным образовательным областям.
- 3.3. Регулярность, последовательность, повторность воспитательных воздействий.
- 3.4. Гибкость, вариативность, оптимальность, преемственность осуществления образовательной деятельности.

4. Организация работы

- 4.1. Система планирования воспитательно-образовательного процесса в ДООУ включает в себя планирование воспитательно-образовательной работы с воспитанниками:

- составляется каждым педагогом;
- составляется ежедневно на первую и вторую половину дня;
- составляется в соответствии с режимом дня и учебным планом, циклограммой воспитательно-образовательной работы с детьми;
- планирование составляется для каждой возрастной группы;

Планирование воспитательно-образовательной работы должно отражать:

Режимные моменты:

- ✓ Образовательная деятельность – тема, цель, формы и методы работы, материал, планируемые результаты.
- ✓ *1 половина дня:* утренний прием детей; свободная деятельность детей; образовательная деятельность; прогулка; возвращение с прогулки, обед, подготовка ко сну, сон;
- ✓ *2 половина дня:* подъем, гимнастика после сна; культурно – досуговая деятельность; свободная деятельность детей; образовательная деятельность (в группах, в которых в соответствии с СанПиН предусмотрена ОД во второй половине дня); занятия со специалистами, прогулка.
- ✓ *Организацию совместной деятельности взрослого с детьми:* групповую и подгрупповую работу, индивидуальную работу, образовательную деятельность в режимные моменты;
- ✓ Структура прогулки сохраняется: наблюдения, трудовая деятельность, игры разной подвижности, индивидуальная работа по развитию основных движений детей, поисково-исследовательская деятельность, самостоятельные игры с выносными игрушками.
- ✓ Планирование на летний период согласно графиков по образовательным областям, графика календарного с обозначением индивидуальной работы по образовательным областям.

5. Отчетность и контроль

- 5.1. План воспитательно-образовательной деятельности в течение учебного года находится у педагогов. Срок хранения в соответствии с действующим законодательством.
- 5.2. Контроль за планированием осуществляется старшим воспитателем.